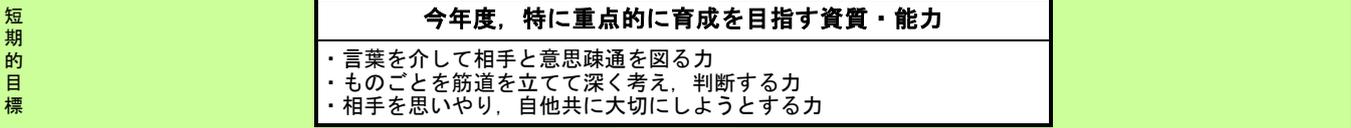
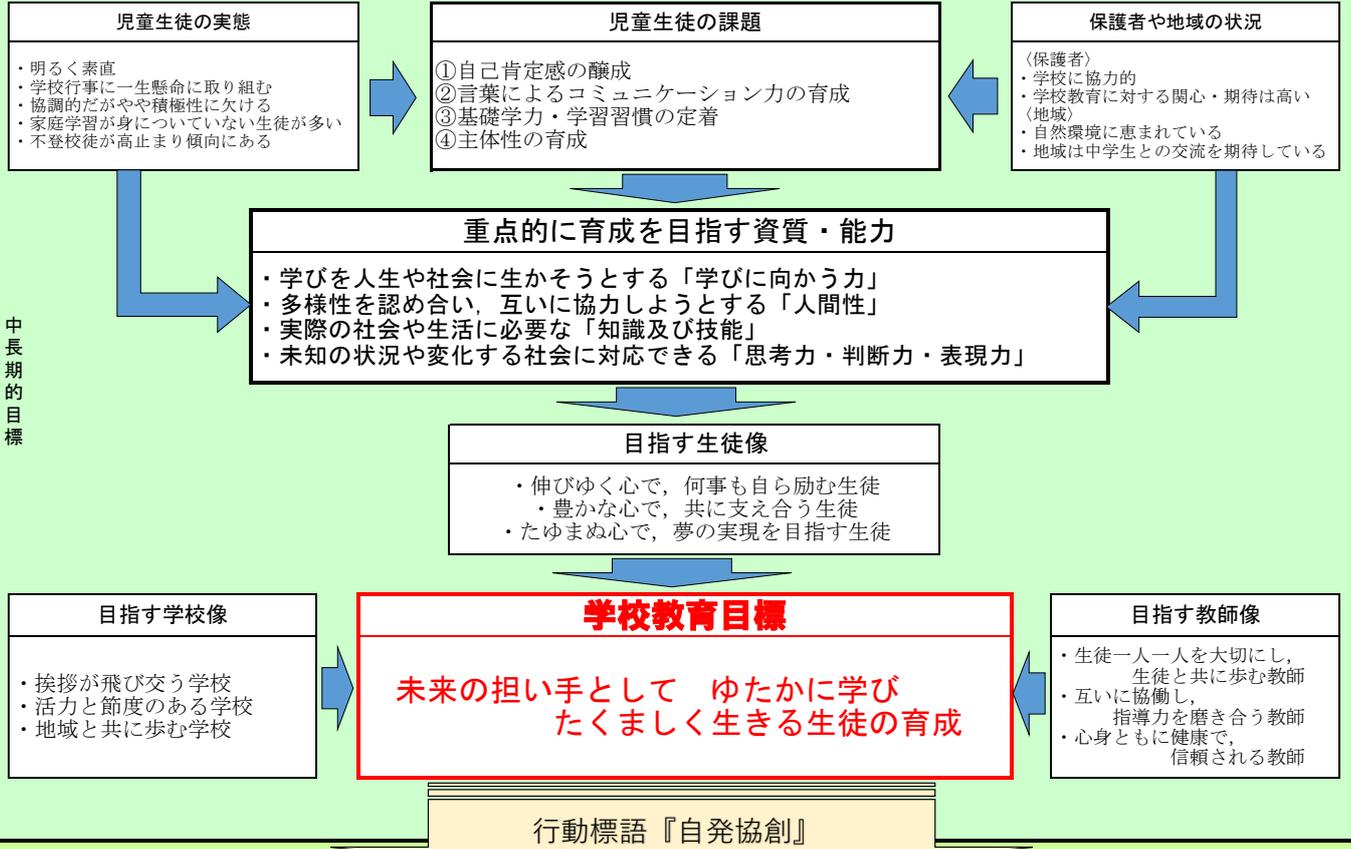


学校経営計画（グランドデザイン）



令和6年度重点目標																					
学校で目指す重点目標			三者協働で目指す重点目標																		
<p>重点目標1</p> <p>多様性と個性を互いに認め合い、高め合う、活力に満ちた生徒の育成</p>	<p>重点目標2</p> <p>確かな学力の育成</p>	<p>重点目標3</p> <p>家庭・保護者・地域との連携の推進</p>	<p>重点目標4 (協働型学校評価到達目標)</p> <p>互いに高め合いより良い人間関係を築く生徒の育成</p>																		
<p>具体的取組</p> <ol style="list-style-type: none"> ①生徒の自主性を生かした学校行事による活力のある学校づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・学校行事の精選と運営の工夫 ・生徒実行委員会による主体性の育成 ②より良い人間関係づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止対策 ・生徒会・委員会活動の充実 ・不登校、別室登校生徒への個別対応・対策 ・学校満足度調査(Q-U検査)の活用 ・SC、関連機関との連携推進 ③道徳教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・教材の精選と指導の工夫 ・様々な教育活動の道徳的価値付け、実践、振り返り ④特別支援教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育体制の充実 ⑤SDG s 教育の推進 ⑥仙台版防災教育の推進 	<p>具体的取組</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学習支援の強化 <ul style="list-style-type: none"> ・個別指導及び少人数指導の体制強化による個別最適な指導の充実 ・独自教材や補習、定期考査前の学習相談の充実 ・検定前対策・学習相談の工夫 ②保護者と連携した家庭学習の習慣定着化の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・定着につながる効果的な課題の出し方の工夫 ③ICT情報教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用した指導と個別対応の充実 ・デジタル教材の有効活用の促進 ④健康安全教育の充実と危険予知能力・危険回避能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・情報収集の方法や活用方の指導の充実 	<p>具体的取組</p> <ol style="list-style-type: none"> ①学校情報の積極的な発信 <ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、学年だより、学級だより、学校HP、学校ブログ、一斉メール等の有効活用 ②小中連携・交流の一層の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・5校児童生徒合同会議、なかよし交流会等の行事 ・小中連絡会、研修会の充実 ③地域の一員として、地域で活躍できる中学生となる意識の醸成 <ul style="list-style-type: none"> ・地域行事、ボランティアへの積極的参加 ・合同防災訓練等で中心となり活動する意識の育成 ④学校運営協議会を生かした地域連携と学校運営の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会における意見の反映 	<p>協働型学校評価における今年度の重点目標</p> <p>家庭・地域・学校で自発的に貢献する生徒の育成</p> <p>三者による改善活動</p> <table border="1"> <tr> <td>学</td> <td>・様々な教育活動の中で生徒同士、生徒と教師が関わる場面を積極的に設ける</td> </tr> <tr> <td>校</td> <td>・相手を認め、思いやる言動を積極的に賞賛し、紹介する</td> </tr> <tr> <td>地</td> <td>・道徳の時間やわくわくタイムを中心に、心の教育や人との関わり方の充実を図る</td> </tr> <tr> <td>域</td> <td>・親子の会話を大切にする</td> </tr> <tr> <td></td> <td>・授業参観など、学校に行く機会を増やし、子どもの頑張りを認める</td> </tr> <tr> <td></td> <td>・地域の行事に関心をもち、親子で積極的に参加する</td> </tr> <tr> <td></td> <td>・地域の行事は保護者へも参加を呼び掛け、中学生が活躍できる場も設ける</td> </tr> <tr> <td></td> <td>・登下校時、挨拶など積極的に声を掛ける</td> </tr> <tr> <td></td> <td>・学校行事など、学校に行く機会を持ち、中学生と接し、会話を心掛ける</td> </tr> </table>	学	・様々な教育活動の中で生徒同士、生徒と教師が関わる場面を積極的に設ける	校	・相手を認め、思いやる言動を積極的に賞賛し、紹介する	地	・道徳の時間やわくわくタイムを中心に、心の教育や人との関わり方の充実を図る	域	・親子の会話を大切にする		・授業参観など、学校に行く機会を増やし、子どもの頑張りを認める		・地域の行事に関心をもち、親子で積極的に参加する		・地域の行事は保護者へも参加を呼び掛け、中学生が活躍できる場も設ける		・登下校時、挨拶など積極的に声を掛ける		・学校行事など、学校に行く機会を持ち、中学生と接し、会話を心掛ける
学	・様々な教育活動の中で生徒同士、生徒と教師が関わる場面を積極的に設ける																				
校	・相手を認め、思いやる言動を積極的に賞賛し、紹介する																				
地	・道徳の時間やわくわくタイムを中心に、心の教育や人との関わり方の充実を図る																				
域	・親子の会話を大切にする																				
	・授業参観など、学校に行く機会を増やし、子どもの頑張りを認める																				
	・地域の行事に関心をもち、親子で積極的に参加する																				
	・地域の行事は保護者へも参加を呼び掛け、中学生が活躍できる場も設ける																				
	・登下校時、挨拶など積極的に声を掛ける																				
	・学校行事など、学校に行く機会を持ち、中学生と接し、会話を心掛ける																				